JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

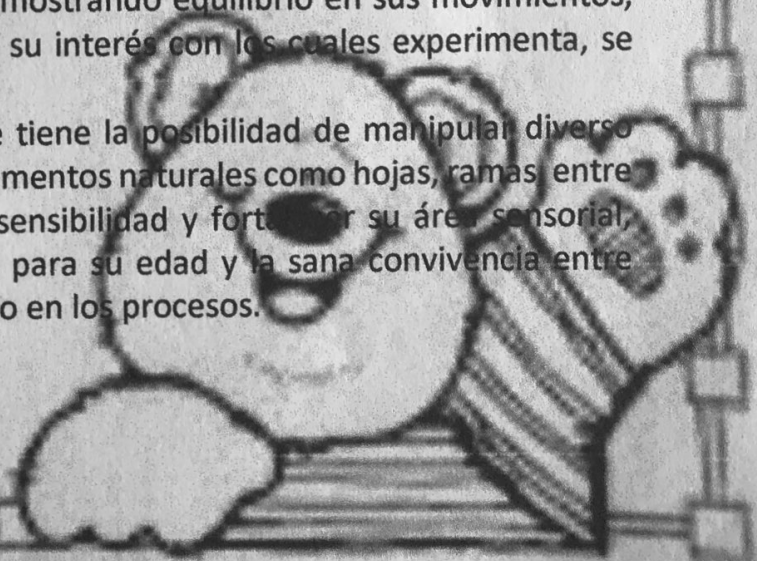
Encontraremos piedras en el camino,pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Sharon Nahomy Paez Carpio
NIVEL: Párvulos **DOCENTE(S):** Edna López – Dianila Leal

El presente escrito tiene como objetivo informar a la familia el avance que ha tenido la niña durante este tiempo, Sharon ha desarrollado su autonomía lo cual se evidencia en el día a día, realiza los hábitos de higiene personal de manera autónoma, al igual que en los momentos de la alimentación no necesita de la asistencia del adulto, recorre los espacios del jardín con gran propiedad y se adapta con facilidad a las diferentes rutinas que allí se desarrollan, es una niña tierna y colaboradora, participa en los rincones de juego donde logra compartir con sus pares fortaleciendo vínculos afectivos, disfruta de las experiencias en las cuales tiene la posibilidad de representar personas y animales emitiendo con facilidad sonidos onomatopéyicos, en el juego simbólico se divierte apropiándose de los diferentes roles en los cuales representa situaciones de su cotidianidad. Entabla diálogos con sus pares y maestras usando frases completas y con sentido, en las asambleas expresa su pensamiento de manera espontánea, disfruta de las situaciones comunicativas en las que participa como los dramatizados, función de títeres y diálogos esporádicos en la cotidianidad, deja volar su imaginación cuando explora con cuentos, los ojea y comparte con sus profesionales lo que llama su atención realizando lectura de las imágenes; le gusta entonar las canciones de su preferencia como "El baile del gorila, La patita Lulú, La vaca nos da la leche, entre otras demostrando aquí el desarrollo de su memoria y comunicación; es curiosa, se desplaza por el entorno con seguridad y firmeza, demostrando equilibrio en sus movimientos, recorre el espacio buscando elementos de su interés con los cuales experimenta, se divierte y crea nuevas posibilidades.

Disfruta de las actividades artísticas donde tiene la posibilidad de manipular diverso material como pintura, plastilina, masa y elementos naturales como hojas, ramas, entre otras, esto la ha permitido desarrollar su sensibilidad y fortalecer su área sensorial, practica las normas de cortesía necesarias para su edad y la sana convivencia entre pares. Felicitaciones a la familia por el apoyo en los procesos.

Rodrigo Paez G.
Firma padre,madre o acudiente



Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino,pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Martín Parra Maldonado
NIVEL: Párvulos **DOÇENTE(S):** Edna López – Dianila Leal

Querida familia en este escrito se contarán ios avances y ios procesos que ha tenido Martín a lo largo de este año, es un niño expresivo tanto corporal como verbalmente, su vocabulario se enriquece gradualmente a partir de las diferentes experiencias en las que participa, lectura de cuentos, presentaciones de títeres, asambleas, nuevas canciones y el relacionarse a diario con sus pares, se ha convertido en un niño autónomo e independiente logrando hacer tareas sencillas por sus propios medios como subirse las mangas del saco para lavarse las manos o subirse la ropa después de ir al baño, en cuanto a su proceso alimenticio consume la totalidad de los alimentos ofrecidos, no rechaza ninguno, en ocasiones los consume el mismo y otras veces necesita la asistencia del adulto, reconoce que cada lugar cumple con una función y se comporta de manera adecuada en cada espacio: el comedor es para comer, el parque para jugar y el lavamanos para lavarse las manos por ejemplo, sigue instrucciones sencillas y atiende las indicaciones y orientaciones que dan las profesionales en las actividades pedagógicas como por ejemplo: guardar los juguetes, rasgar papel, escuchar con atención un cuento, modelar plastilina, disfruta las actividades artísticas, donde puede explorar diverso material que le permite afianzar sus sentidos y reconocer sus posibilidades motrices, entre sus favoritas se encuentran: creación del mural con elementos naturales como las hojas, flores secas, ramas y piedras, la elaboración de galletas y la creación de su títere con bolsa de papel, le agrada armar rompecabezas sencillos, aunque se frustra cuando no puede lograrlo por sí solo en ocasiones solicita la ayuda del adulto y finalmente logra armar su rompecabezas y se tranquiliza, los tableros mágicos y las tablas de encajar son unos de sus rincones favoritos estos espacios sirven para que fortalezca lazos afectivos y comunicativos, se emociona al poder realizar actividades pedagógicas donde puede explorar y conocer el mundo que lo rodea como la visita al safari, ordeñar la vaca o contar los huevos que ponen las gallinas, comparte la mayoría de sus juegos con Sharon y Lucía, le agrada bailar al ritmo de diferentes canciones las cuales incluyen movimientos corporales, como por ejemplo: Soy una taza, el chas chas del cocodrilo, soy una serpiente, a Ran San San, entre algunas otras, estas actividades mejoran su rendimiento físico, favorecen su equilibrio y el desarrollo muscular del niño, ya que adapta su movimiento corporal a los diferentes ritmos, contribuyendo a potenciar el control rítmico de su cuerpo y a mejorar su coordinación, se molesta cuando debemos desplazarnos del parque al aula o al comedor, dialogamos con él para que empiece a comprender esta situación, se agradece a la familia por la corresponsabilidad, el amor y el apoyo para con su hijo.

8028710

Firma padre,madre o acudiente

Powered by CamScanner

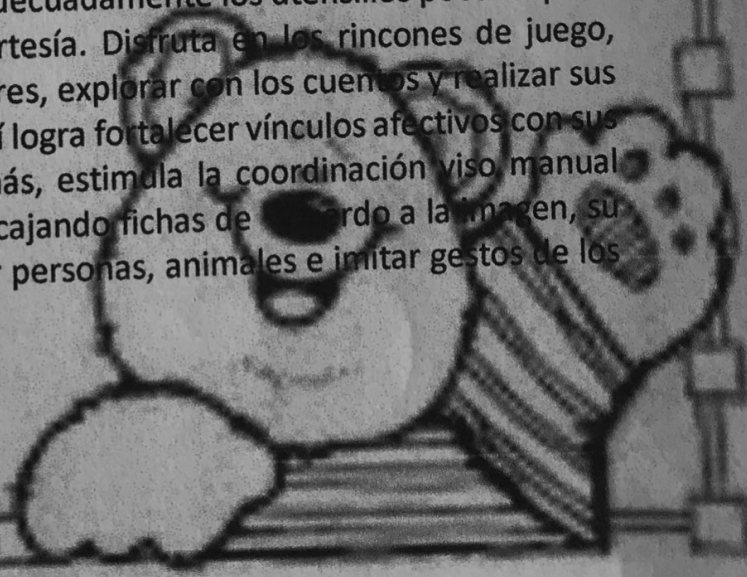
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino,pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Mia Isabella Valbuena Pacheco
NIVEL: Párvulos **DOCENTE(S):** Edna López – Dianila Leal

Respetadas familias, el presente informe tiene como fin compartir a ustedes los avances que se han evidenciado en la niña durante este periodo de tiempo gracias al trabajo mancomunado entre la familia y el jardín.

En la niña ha sido evidente el desarrollo de su autonomía, todo lo quiere hacer sola y rechaza la asistencia del adulto, realiza el lavado de manos, cepillado de dientes sola, se quita y pone los zapatos y el saco y los deja en el sitio adecuado, es colaboradora y cumple con pequeñas responsabilidades como recoger los juguetes, colgar la maleta y ordenar el material después de usarlo. Es líder en el salón, los niños la buscan para jugar y divertirse; conoce las posibilidades de su cuerpo lo cual le permite desplazarse con seguridad y confianza por el entorno demostrando coordinación y equilibrio en cada uno de sus movimientos, en las visitas al gimnasio y los circuitos de obstáculos descubre nuevas formas de movimiento, repta, gira, corre salta, entre otros; en las experiencias de los animales de la selva, la familia y las profesiones, enriqueció gradualmente su vocabulario y creó situaciones comunicativas las cuales favorecieron el desarrollo de su lenguaje, con facilidad entabla diálogos sencillos con sus pares y maestras usando palabras y frases cortas, en la experiencia de la vaca, la gallina y el cerdo, desarrollo su pensamiento y capacidad de asombro al ordeñar la vaca, recoger los huevos de la gallina y decorar el cerdo, disfruta al manipular elementos naturales como palos, ramas, hojas y descubre nuevos usos de los mismos; consume los alimentos con agrado y usa adecuadamente los utensilios poco ha poco ha ido implementando las normas de cortesía. Disfruta en los rincones de juego, siendo de su preferencia jugar con los títeres, explorar con los cuentos y realizar sus propios trazos en los tableros mágicos aquí logra fortalecer vínculos afectivos con sus pares y desarrollar su imaginación, además, estimula la coordinación viso manual armando rompecabezas de animales y encajando fichas de acuerdo a la imagen, su expresión corporal le favorece para imitar personas, animales e imitar gestos de los adultos cercanos.



Mariolys Pacheco
Firma padre,madre o acudiente

Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino,pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Anie Lucia Marroquín Lozano
NIVEL: Párvulos **DOCENTE(S):** Edna López – Dianila Leal

Querida familia a través de este escrito les hablaremos de los avances y los diferentes procesos que ha tenido la niña en el trancurso del año, es esporádica, alegre y muy expresiva, posee un vocabulario claro y amplio el cual enriquece día a día a partir de las interacciones con sus pares y sus profesionales de atención, demuestra interés por diferentes temas, los animales, las profesiones y los bebés son sus temas favoritos, Es líder, crea juegos e involucra a sus pares a ser partícipes de los mismos, reconoce la importancia de compartir y lo pone en práctica a diario, fortaleciendo su autonomía, independencia y demostrando con claridad sus necesidades, gustos e intereses, le desagrada estar sucia por eso pide a las profesionales atención inmediata para lavarse las manos, cambiarse la ropa o limpiarse la parte del cuerpo que este sucia, rechaza algunos alimentos como ensaladas y verduras buscaremos estrategias para realizar un trabajo mancomunado para avanzar en este proceso, disfruta de las diversas actividades artísticas donde puede explorar diferentes materiales tales como: plastilina, arcilla, vinilos, colbón, crayolas, entre algunos otros, lo que le permite afianzar su desarrollo cognitivo, estructurando la información que se recibe a través de los sentidos, conoce su entorno, su cuerpo y los diferentes estímulos sensoriales del mismo, se le facilita armar rompecabezas de hasta seis piezas, además ayuda a sus pares cuando no pueden lograrlo, desarrollando su capacidad motriz fina,al manipular las piezas con el movimiento de pinza,su cordinación viso manual al encajar las piezas en el lugar correcto y también ejercita su memoria visual ya que recuerda como era la imagen y así la vuelve a crear, disfrutó ir al safari donde reconoció diversos animales y las características particulares de estos, otra de sus actividades favoritas es crear la masa para hacer galletas, bailar al ritmo de diversas canciones que tienen alguna coreografía definida como Chuchuwa, soy una taza y el Chas chas del cocodrilo.



FELIPE MARROQUIN

Firma padre,madre o acudiente

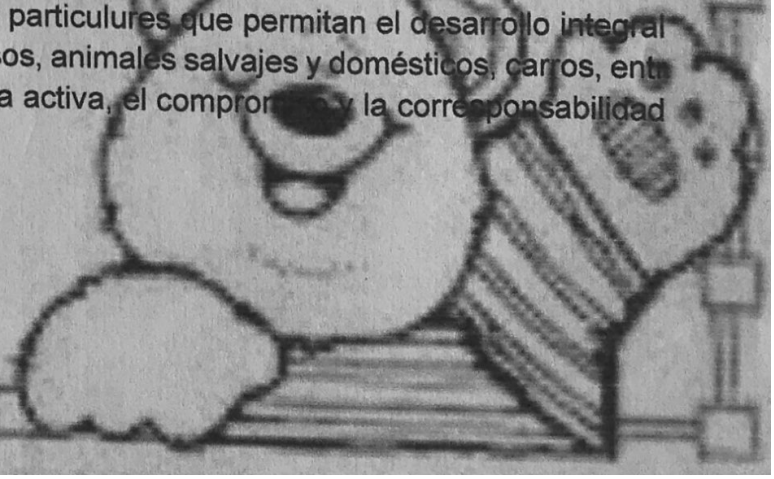
Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino,pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Aarón Isaac García Alzate
NIVEL: Párvulos **DOCENTE(S):** Edna López – Dianila Leal

Disfruta de los rincones organizados con fichas armo todo, fichas erizo y conectores, creando sus propias obras y las cuales expone con agrado a sus profesionales de atención, clasificando estas por sus características particulares tales como: Color, tamaño, forma entre otras, intenta armar rompecabezas sencillos aunque se frustra cuando no puede lograr su objetivo,a través de estas actividades Aaron logra potenciar su dimensión cognitiva, su coordinación visión manual, aprende a resolver problemas con estrategias y de forma estructurada, algo que se consigue mediante la clasificación repetitiva de las piezas,su vocabulario se enriquece gradualmente ya que participa de diversas experiencias como lo son la lectura de cuentos: entre sus favoritos : "Los animales de la granja" y "El monstruo come galletas", aprende nuevas canciones con facilidad como:"La patita Lulú" o " La canción del cerdito", también al participar de asambleas donde da su punto de vista, sus frases son más largas y claras, en ocasiones repite las palabras o frases que dicen las profesionales, consume la totalidad de los alimentos ofrecidos,no requiere la asistencia del adulto es muy independiente en cuanto a su proceso alimenticio, se encuentra en el proceso de aprender a compartir y de controlar sus emociones estamos seguras que con amor y dedicación muy pronto podrá hacerlo, reconoce las posibilidades de su cuerpo, se le facilita subir y bajar escaleras, trepar, saltar, esto se logra evidenciar cuando atraviesa con facilidad diversos circuitos organizados con las figuras del gimnasio, de igual forma se le facilita imitar diferentes coreografías de canciones infantiles como "Soy una taza", "Arran san san", "El chas chas del cocodrilo" entre otras intentando llevar un ritmo mientras mueve su cuerpo, se concentra y disfruta de las experiencias en las cuales puede afianzar sus sentidos por ejemplo crear un mural con elementos naturales como flores, hojas secas, donde usa su imaginación y creatividad para representar sus ideas e intereses, continuaran ofreciendo experiencias relacionadas con sus intereses particulures que permitan el desarrollo integral del niño, entre estos se encuentran los payasos, animales salvajes y domésticos, carros, entre otros, se agradece a la madre por la escucha activa, el compromiso y la corresponsabilidad que tiene para con su hijo y el jardín infantil.



Isidra García 52462338
Firma padre,madre o acudiente

Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino,pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

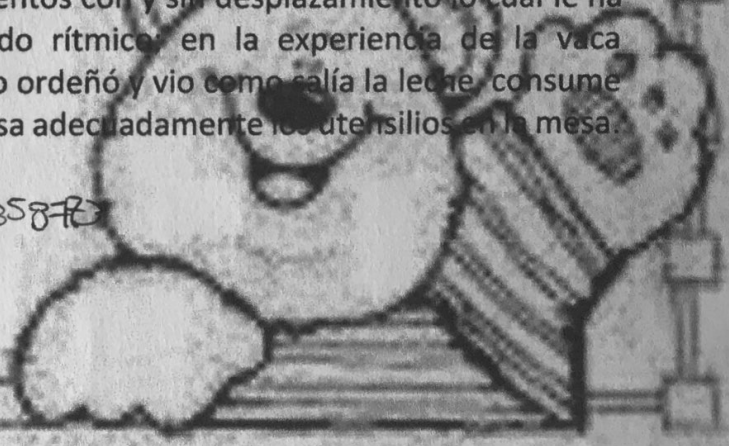
NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Luciana Antonella Portilla Rátiva
NIVEL: Párvulos **DOCENTE(S):** Edna López – Dianila Leal

Respetada familia, a través del presente informe se presente dar a conocer los alcances que ha lograda Luciana durante este tiempo.

El desarrollo de su autonomía ha sido evidente, se identifica como una persona independiente a través del reconocimiento de su nombre, objetos y juguetes que le pertenecen, además, controla esfínteres de acuerdo a su edad, se mueve por el espacio buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, demuestra seguridad, firmeza y equilibrio en sus movimientos los cuales le permiten girar, rodar, reptar, saltar, subir y bajar, cuando visita el gimnasio y participa en circuitos de obstáculos es evidente el disfrute de su cuerpo en movimiento. Al participar en las experiencias propuestas logra establecer relaciones con sus compañeros y fortalecer vínculos afectivos con os mismos. En la experiencia de la selva se divirtió representando con su cuerpo al mono y al elefante, intento también imitar el sonido onomatopéyico de algunos animales de su agrado, Se divierte explorando diversas posibilidades de acción y movimiento como cuando visita la piscina de pelotas, las lanza de un lado a otro, también arrastra juguetes y los patea; la niña gradualmente ha ido enriqueciendo su vocabulario, se comunica a través de gestos, señalamientos, gritos y palabras y frases sencillas, aunque no del todo claras da a entender sus intereses y necesidades, en la realización de murales, demuestra interés por manipular material diverso como plastilina, algodón, pintura, papel, lo cual le ha permitido ampliar gradualmente su sensibilidad, es una niña demasiado expresiva demostrando agrado o desagrado en las actividades plásticas que realiza. En las experiencias musicales como la gallina Turuleca, La patita Lulu y el Chas Chas del cocodrilo, realiza diversos movimientos con y sin desplazamiento lo cual le ha permitido el descubrimiento de su sentido rítmico, en la experiencia de la vaca desarrolló su capacidad de asombro cuando ordeñó y vio como salía la leche, consume con agrado los alimentos que se ofrecen y usa adecuadamente los utensilios en la mesa.

ROSA ELENA PATIJA GOMEZ CC 1032358783

Firma padre,madre o acudiente



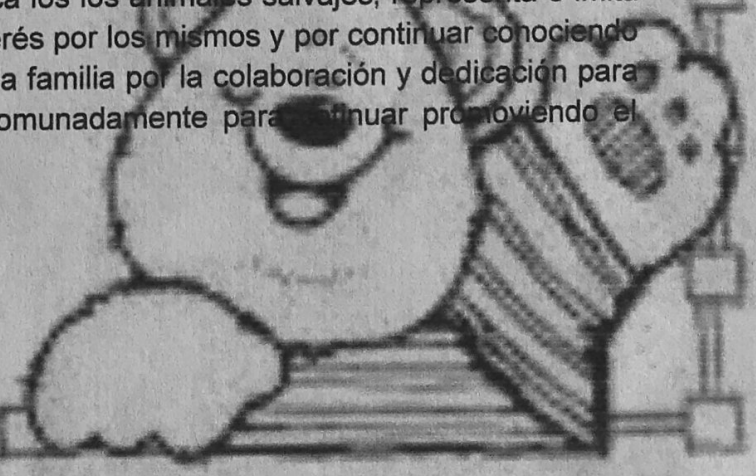
Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino,pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Angela Valentina Castro Jiménez
NIVEL: Párvulos **DOCENTE(S):** Edna López – Dianila Leal

A través de este escrito se quiere contar a la familia los procesos y avances que ha tenido su hija a lo largo de este año, Angela es una niña tímida que se expresa poco verbalmente, pero cuando lo hace dice palabras y frases claras, le agrada poder ir a la biblioteca donde escoge cuentos de texturas, observa las imágenes de los mismos leyendo a su manera y enriqueciendo gradualmente su vocabulario, a través de esta actividad desarrolla su imaginación y creatividad, es tranquila y comparte con sus pares rincones y espacios de juego, es autónoma e independiente en diversas actividades como lavado de manos, cepillado de dientes y la alimentación, una de sus actividades favoritas es participar de los diferentes rincones organizados con alimentos, cocinas y diferentes utensilios, donde representa situaciones de su cotidianidad, fortalece lazos afectivos y comunicativos, mediante este juego simbólico la niña pone en práctica lo que aprende, afianza su capacidad de observación del mundo que la rodea, adrmás de ir perfeccionando sus conductas, interpretando nuevos roles, practica habilidades y ensaya situaciones en las que más tarde tendrá que desenvolverse en un escenario real, baja y sube las escaleras con seguridad, participa activamente de las actividades corporales como el baile en la zumba, atravesar circuitos elaborados con las figuras del gimnasio, o ir al tercer piso donde disfruta el parque, a partir de estas actividades incentiva el cuerpo y la mente para conseguir ciertos logros físicos, es un entrenamiento muy beneficioso para su crecimiento personal, aumenta la resistencia, mejora su motricidad gruesa, equilibrio la destreza y la flexibilidad, además de reconocer las diferentes posibilidades de su cuerpo para ponerlas en práctica según sus necesidades, disfruta el poder rayar libremnte sobre papel craf, o creando murales con elementos naturales donde afianza sus sentidos, además de potenciar su coordinación y motricidad fina, reconoce, identifica y clasifica los los animales salvajes, representa e imita sus movimientos y sus sonidos, muestra interés por los mismos y por continuar conociendo su entorno y características, se agradece a la familia por la colaboración y dedicación para con su hija, seguiremos trabajando mancomunadamente para continuar promoviendo el desarrollo integral de Angela.



Carmen dimenez 28142935
Firma padre,madre o acudiente

Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino,pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: James Andrés Castaño Pineda
NIVEL: Párvulos **DOCENTE(S):** Edna López - Dianila Leal

James es un niño alegre, espontáneo y colaborador, disfruta experimentado diariamente en los rincones donde se divierte jugando con los títeres, bolos y elementos para juegos de roles, con estos representa situaciones de su cotidianidad, cuando intenta armar rompecabezas sencillos se frustra y requiere de la asistencia del adulto para lograrlo demostrando alegría; con las fichas de armo todo crea sus propias construcciones mostrando a sus pares y profesionales lo que hace, aquí demuestra el desarrollo de su pensamiento al agrupar y clasificar según categorías específicas como tamaño y color, disfruta las experiencias en las cuales tiene la posibilidad de trabajar con elementos de la naturaleza como hojas, piedras, ramas y flores, los cuales despiertan su capacidad de asombro, en las experiencias que se han trabajado relacionadas con los animales es evidente el disfrute, imitando algunas formas de locomoción de los animales, cuando tiene la posibilidad de experimentar con plastilina o plasti masa demuestra sus emociones al actuar sobre estos y crear sus propias obras desarrollando así su imaginación y creatividad. Demuestra seguridad en sus movimientos, se desplaza por el entorno buscando situaciones de juego y objetos de su interés con los cuales descubre nuevas posibilidades, se divierte sorteando obstáculos en los diferentes circuitos en los que participa, allí corre, salta, sube, baja, gira, repta de esta manera hace cada vez más evidente su disfrute al moverse y descubre nuevas formas para desplazarse. Participa en situaciones comunicativas, siendo de su agrado los títeres, lecturas de cuentos e imágenes, durante las asambleas da a conocer su punto de vista expresándose de manera clara, de esta forma da a conocer sus intereses, necesidades y opiniones, se divierte entonando canciones e imitando movimientos corporales de los videos vistos, siendo de su agrado, Bartolito, La gallina Turuleka, Chuchuwa, las cuales canta e intenta llevar el ritmo. Es evidente el desarrollo de su autonomía, no requiere la asistencia del adulto cuando realiza los hábitos de higiene personal, al igual que en los momentos de consumir los alimentos lo hace solo y presenta buen comportamiento en el comedor, haciendo uso de los utensilios de manera correcta. Felicitaciones a la familia por el acompañamiento durante el proceso.

NORMA Roa

Firma padre,madre o acudiente

Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino,pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

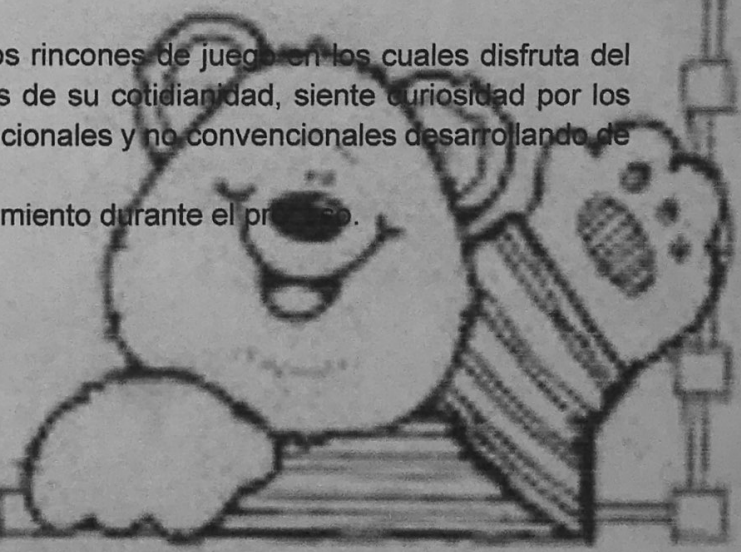
NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Lian Jerónimo Marín Pineda
NIVEL: Párvulos **DOCENTE(S):** Edna López – Dianila Leal

Jerónimo es un niño cariñoso, colaborador y autónomo, con facilidad asume responsabilidades sencillas como recoger y organizar los juguetes después de haberlos usado, realiza las actividades de higiene personal como el lavado de manos y el cepillado de dientes de manera independiente, sin la asistencia del adulto, se le facilita establecer relaciones con sus compañeros y docentes con quienes comparte actividades en la cotidianidad y en las mismas reconoce las normas que rigen la convivencia en el jardín, con facilidad representa con sus cuerpo personas, animales y situaciones de la vida cotidiana. Participa con dinamismo en las experiencias propuestas en las cuales sortea obstáculos en los recorridos de circuitos descubriendo las posibilidades de su cuerpo, se sube y baja en los elementos del gimnasio y salta con gran seguridad, le gusta explorar el entorno usando diferentes formas para desplazarse, al escuchar canciones intenta cantar y seguir los ritmos con su cuerpo, en la actividad de la serpiente logró personificarla reptando e imitando el sonido onomatopéyico de la misma.

Gradualmente ha ido aumentando su vocabulario, se comunica con sus pares y profesionales usando palabras y frases claras y con sentido, en las diferentes asambleas da su punto de vista e interactúa con sus compañeros creando situaciones comunicativas, disfruta de la narración de cuentos, la función de títeres y los dramatizados donde desarrolla su imaginación, pensamiento y comunicación, al experimentar con elementos de la plástica es evidente el gusto por la pintura, la plasti masa, rasgar y arrugar papel lo cual ha favorecido su motricidad fina.

Recorre con gran curiosidad y asombro los rincones de juego en los cuales disfruta del juego simbólico representando situaciones de su cotidianidad, siente curiosidad por los objetos y les asigna diversos usos, convencionales y no convencionales desarrollando de esta manera su imaginación.

Felicitaciones a la familia por el acompañamiento durante el proceso.



NORMA Roa 65743716
Firma padre,madre o acudiente

Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino,pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Ian David Ospina Bautista
NIVEL: Párvulos **DOCENTE(S):** Edna López – Dianila Leal

Estimada familia, en el presente informe se pretende dar a conocer los avances que ha tenido el niño durante este tiempo. Ian ha desarrollado su autonomía, controla esfínteres de acuerdo a su edad y ritmos propios, realiza los hábitos de higiene personal sin la asistencia del adulto, asume pequeñas responsabilidades como recoger y ordenar los elementos de juego, llevar y traer objetos según la instrucción de las docentes, entre otros, además, recorre su jardín sintiendo seguridad en el mismo, en ocasiones se irrita con facilidad y llora, se ha trabajado con el niño técnicas sencillas de respiración lo cual lo ayudan a calmarse; participa activamente en los rincones de juego siendo de su preferencia los tableros de encajar, las fichas de átomos y los kit de juegos de roles con los cuales experimenta y representa situaciones de su cotidianidad, todo esto ha favorecido el desarrolla de su pensamiento y la coordinación viso manual. Disfruta de las actividades corporales las cuales le permiten desplazarse de un lado a otro descubriendo nuevas formas de movimiento, en las experiencias con los elementos del gimnasio se divierte rodando, girando, reptando, subiendo y bajando, en el circuito de obstáculos demostró seguridad y equilibrio en sus movimientos, siendo estos cada vez más coordinados, fortaleciendo de esta forma su motricidad, se le facilita establecer vínculos afectivos con sus pares y maestras y los fortalece en las interacciones en las que participa, gradualmente ha ido incrementando su vocabulario, participa en funciones de títeres y se concentra experimentando con los cuentos; en las asambleas da a conocer su punto de vista a través de palabras y frases sencillas. Es un niño expresivo, en la actividad de la granja, los animales de la selva, el cuento la selva Loca disfrutó representando algunos animales y produciendo los sonidos onomatopéyicos, también mueve su cuerpo intentando llevar el ritmo musical con las canciones de su preferencia Chuchuwa, Ilarilarie, el baile del gorila, entre otras, desarrolló su capacidad de asombro experimentando con material natural como hojas, palos, ramas, piedras, descubriendo nuevos usos y estimulando su sensibilidad. En los momentos de la alimentación, en ocasiones requiere de la asistencia del adulto.

Jian Bautista 79184402.
Firma padre,madre o acudiente

Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino,pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Ian Alexander López Barbosa
NIVEL: Párvulos **DOCENTE(S):** Edna López – Dianila Leal

Querida familia a partir de este escrito se les contarán los avances y los diferentes procesos que ha llevado Ian Durante este año en su jardín infantil, es un niño tierno amoroso y consentido, cuando ingresó no controlaba esfínter y tenía pañal, con el trabajo mancomunado de las profesionales de atención y la familia logró dejar el pañal y ahora manifiesta sus necesidades fisiológicas verbalmente con claridad, se expresa a través de palabras o frases cortas, gestos, movimientos corporales y a través de la risa o el llanto, disfruta de las asambleas diarias donde aprenden nuevas canciones, o escucha hablar de diferentes temas, aún no da su punto de vista pero observa con detenimiento lo que está ocurriendo a su alrededor, en cuanto a su dimensión corporal ha tenido avances considerables pues al inicio de año le daba temor realizar algunas actividades, como subir y bajar las escaleras, deslizarse por el rodadero o jugar en la piscina de pelotas, poco a poco fue sintiéndose seguro de su cuerpo y reconociendo las posibilidades del mismo, para ponerlas en práctica según sus necesidades, ahora disfruta el parque y juega con sus pares en este espacio, consume la totalidad de los alimentos que le son ofrecidos, en pocas ocasiones requiere la asistencia del adulto, es importante continuar animándolo a realizar tareas sencillas tales como: subir y bajar su ropa, subir las mangas del saco o las chaquetas para poderse lavar las manos, lo que le permitirá seguir fortaleciendo su independencia y autonomía, disfruta las actividades donde puede explorar con diversos materiales tales como: harina, agua, jabón, vinilos, plastilina o arcilla donde logra afianzar sus sentidos y crear sus propias obras mostrándolas con agrado a sus profesionales de atención, además estas actividades permiten que el niño se exprese de otra manera y resuelva problemas de manera creativa, continuamos invitándolo a armar rompecabezas, encajar las fichas en los tableros para promover su dimensión cognitiva, ya que se frustra al no poder lograrlo, reconoce los diferentes espacios del jardín y para que se usa cada uno de ellos, por ejemplo, en el comedor comemos, en el lavamanos nos lavamos las manos, se recomienda la familia establecer horarios para la hora de acostarse, ya que con frecuencia Ian se duerme durante el transcurso de las diferentes actividades, además de continuar con su tratamiento ontológico para garantizar su salud bucal, se agradece a la familia por su compromiso y el amor hacia su hijo felicitaciones.

Paola lopez. 1033812849.

Firma padre,madre o acudiente

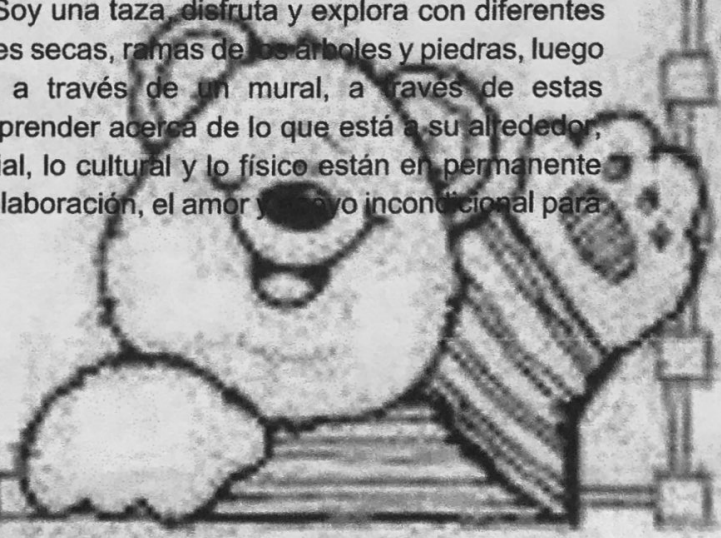
Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino,pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Danna Isabella Arias Ortiz
NIVEL: Párvulos **DOCENTE(S):** Edna López – Dianila Leal

Querida familia a partir de este escrito se describirán los avances y procesos que ha tenido Danna a lo largo de este año en el jardín infantil, al iniciar le costaba separarse de su mamá o su papá en las mañanas , luego estableció vínculos afectivos con sus docentes y ahora se siente segura y feliz de llegar al jardín , ingresa corriendo y les da un gran abrazo a las profesionales de atención, se expresa verbalmente demasiado aunque algunas palabras no se le entienden , su vocabulario se enriquece a diario al participar de asambleas, observar videos educativos, aprender o escuchar nuevas canciones y al participar en obras de teatro o compartiendo espacios con sus pares, observa con detenimiento las obras teatrales y titiriteras en las cuales las profesionales de tención la hacen partícipe, mejoró demasiado en su proceso alimenticio ya que al iniciar rechazaba la mayoría de los alimentos, actualmente los consume de manera autónoma e independiente, más sin embargo en algunas ocasiones requiere la asistencia del adulto y recibe a las docentes cuando le brindan el alimento, disfruta el poder interactuar y explorar los diversos materiales artísticos, por ejemplo el vinilo, la arcilla, plasti masa lo que le permite afianzar sus sentidos, le agrada realizar diferentes movimientos corporales, siguiendo las instrucciones de las profesionales con música o diferentes melodías, a través de estas asume diferentes posiciones para representar a través de su cuerpo a personas, animales y situaciones de la vida diaria, entre sus canciones favoritas se encuentran: el chuchuwa, La patita Lulú, el chas chas del cocodrilo y Soy una taza, disfruta y explora con diferentes materiales naturales como lo son hojas y flores secas, ramas de los arboles y piedras, luego crea sus propias obras representándolas a través de un mural, a través de estas actividades explora su medio y empieza a aprender acerca de lo que está a su alrededor, aprende a conocer y a entender que lo social, lo cultural y lo físico están en permanente interacción, se agradece a la familia por la colaboración, el amor y apoyo incondicional para con su hija.



Ana Ortiz 1033739385
Firma padre,madre o acudiente

Powered by CamScanner

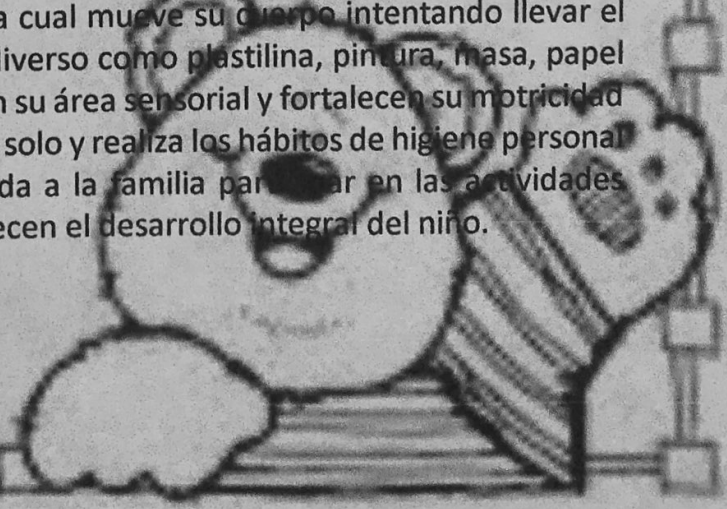
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino,pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Liam Mathias Linares Saenz
NIVEL: Párvulos **DOCENTE(S):** Edna López – Dianila Leal

Respetada familia, el presente informe pretende dar a conocer los avances que ha presentado el niño durante este tiempo gracias al trabajo mancomunado que se ha realizado entre ustedes y el jardín.

El niño participa con dinamismo en los rincones de juego, siendo de su preferencia las fichas de erizo y los armo todo, con estos realiza construcciones dejando volar su imaginación y creatividad, luego las muestra a las profesionales esperando siempre una felicitación, comparte el juego simbólico con sus pares representando situaciones de la cotidianidad, con facilidad crea vínculos afectivos con sus compañeros y adultos cercanos y los fortalece día a día, en las experiencias corporales como el gimnasio y los circuitos con obstáculos, demuestra seguridad y equilibrio en sus movimientos, camina, corre, gira, sube , baja y trepa descubriendo nuevas formas para desplazarse y disfrutando cada vez mas del cuerpo en movimiento, es curioso, recorre el entorno encontrando elementos de su interés con los cuales desarrolla su capacidad de asombro y crea nuevas situaciones de juego; gradualmente ha ido enriqueciendo su vocabulario, se comunica con el adulto a través de palabras y frases con sentido, dando a conocer sus intereses y necesidades, participa en las asambleas dando a conocer su pensamiento y respetando la palabra de los demás, se divierte interactuando con sus pares a través de diferentes dinámicas como lo es el juego simbólico, los títeres, dramatizados y lectura de cuentos, todo esto ha favorecido el desarrollo de su pensamiento. Disfruta de la música con la cual mueve su cuerpo intentando llevar el ritmo, se divierte manipulando material diverso como plastilina, pintura, masa, papel de diferentes texturas los cuales estimulan su área sensorial y fortalecen su motricidad fina, ha desarrollo de su autonomía, come solo y realiza los hábitos de higiene personal sin la asistencia del adulto. Se recomienda a la familia participar en las actividades programadas en el jardín las cuales favorecen el desarrollo integral del niño.



Matthias Saenz
Firma padre,madre o acudiente

Powered by CamScanner

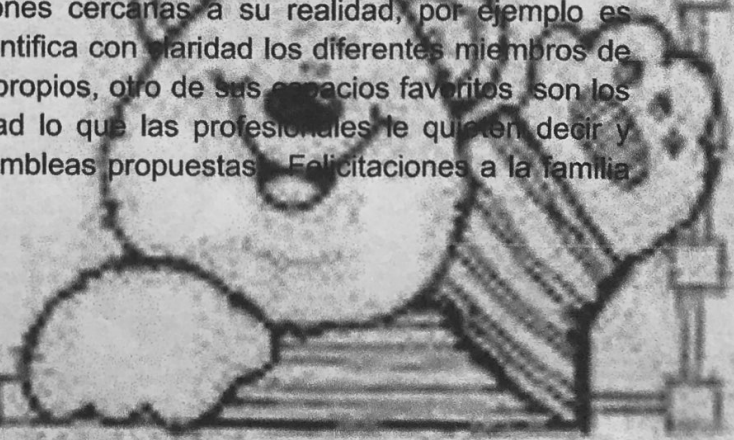
JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino,pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Elian Enrique Pataquiva Forero
NIVEL: Párvulos **DOCENTE(S):** Edna López – Dianila Leal

Es un niño alegre a quien le gusta participar activamente en las experiencias propuestas, se expresa de manera clara usando palabras y frases completas y con sentido, de esta manera da a conocer sus intereses y necesidades, día a día ha ido fortaleciendo lazos afectivos con sus pares y maestras lo cual ha favorecido la convivencia dentro del aula y el sentirse seguro en su jardín; se mueve con seguridad y firmeza por el espacio, demostrando dominio de su cuerpo con el cual explora el entorno buscando nuevas posibilidades y encontrando elementos de su interés con los cuales experimenta y desarrolla su pensamiento, disfruta de las experiencias en las cuales tiene la oportunidad de hacer lectura de imágenes y experimentar con títeres, aquí logra crear situaciones comunicativas con sus pares descubriendo de esta manera el mundo. Se siente gusto al explorar los elementos del entorno descubriendo nuevos usos de los mismos, representando a través de estos, situaciones de su cotidianidad, disfruta de la música con la cual intenta crear diversos movimientos al ritmo de la misma, tratando de llevar el pulso musical, esta también le ha permitido incrementar gradualmente su vocabulario. Al tener la posibilidad de explorar con materiales de la naturaleza, desarrolla su capacidad de atención y asombro, lo cual lo lleva a hacerse preguntas y plantearse hipótesis sencillas, al trabajar con vinilo, plastimasa, plastilina y diferentes tipos de papel para rasgar y arrugar, es notorio el agrado hacia las diferentes técnicas plásticas; realiza los hábitos de higiene personal de manera autónoma, consume los alimentos que se ofrecen en el jardín sin la asistencia del adulto., disfrutó de ir al safari donde reconoció diversos animales y algunas de sus características particulares, además imitó los sonidos y movimientos de algunos de estos, sus rincones favoritos son juegos de roles donde representa situaciones cercanas a su realidad, por ejemplo es bombero, conductor y papá, reconoce e identifica con claridad los diferentes miembros de su familia, nombrándolos por sus nombres propios, otro de sus espacios favoritos son los videos educativos donde capta con facilidad lo que las profesionales le quieren decir y finalmente participa activamente de las asambleas propuestas. Felicitaciones a la familia por el apoyo en casa

Luz Mireya Torres 52065209
Firma padre,madre o acudiente



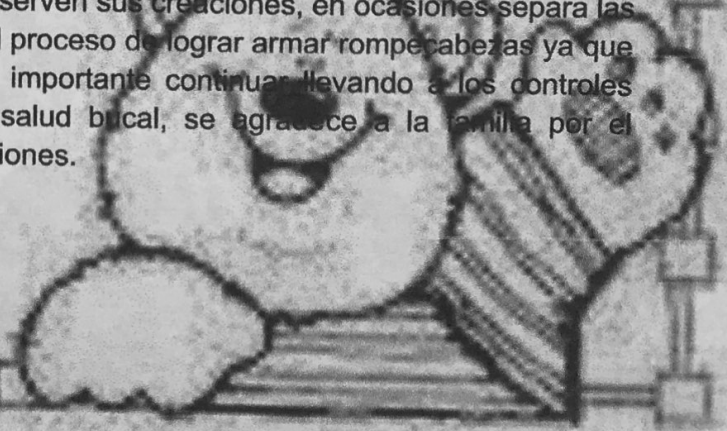
Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino,pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Yiseth Alejandra Bocanegra Gómez
NIVEL: Párvulos **DOCENTE(S):** Edna López – Dianila Leal

Querida familia, a partir de este escrito se les contaran los avances y los diferentes procesos que ha llevado a cabo Alejandra en el jardín infantil, es una niña tierna y muy consentida, a diario demuestra su afecto a sus profesionales y pares con quienes ha establecido relaciones afectivas las cuales se fortalecen a través de las interacciones diarias, su alimentación ha mejorado un poco más sin embargo necesitamos continuar trabajando mancomunadamente ya que a la hora de comer casi siempre llora y aún se le dificulta consumir algunos alimentos, es importante ofrecerles frutas como manzana, pera, verduras como ahuyama, pepino de guiso, arvejas, habichuelas, tubérculos como yuca y papa, carne de res, cerdo y pescado disfruta de las lecturas de cuentos que realizan las docentes, de las dramatizaciones o las presentaciones de títeres, estas actividades permiten que se afiance gradualmente su comunicación, más sin embargo se expresa a través de gestos, sonrisas, movimientos corporales y palabras cortas como mamá, papá, o chichí, son rincones favoritos son los juegos de roles donde puede representar situaciones de su cotidianidad, juega la comidita, donde ofrece tinto y diferentes alimentos a las profes y a sus compañeros, también cuida los bebés, los examina y les ofrece alimentación, en cuanto a su independencia y autonomía diariamente fortalece este aspecto, inició aprendiendo a controlar esfínter y en este momento lo hace a la perfección, además de subirse y bajarse la ropa por sus propios medios y realizar algunos rituales como lavado de manos y cepillado de dientes por sí misma, reconoce su cuerpo y las posibilidades del mismo, le encanta bailar al ritmo de la música, disfruta estos espacios e invita a quienes se encuentran a su alrededor a realizar esta acción con ella, asimismo se le facilita subir escaleras, deslizarse por el rodadero, montar caballito o desplazarse por el tercer piso sobre los carros de arrastre, disfrutando estas actividades y afianzando su motricidad gruesa, construye variedad de figuras con las fichas armo todo y luego invita a sus profesionales para que observen sus creaciones, en ocasiones separa las fichas por colores o tamaños, continúa en el proceso de lograr armar rompecabezas ya que a veces le cuesta un poco de trabajo, es importante continuar llevando a los controles ontológicos a la niña para garantizar su salud bucal, se agradece a la familia por el compromiso y el amor hacia su hija, felicitaciones.



Carolina G.G. C.C 1033747500
Firma padre,madre o acudiente

Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino,pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Thiago Dael Arias Cubides

NIVEL: Párvulos **DOCENTE(S):** Edna López – Dianila Leal

Querida familia a partir de este escrito se contarán los diferentes avances que ha tenido Thiago en el transcurso de este año, avanzó considerablemente en cuanto a su proceso de control de esfínter, pues ya no usa pañal y aunque no expresa verbalmente sus necesidades fisiológicas si lo hace a través de gestos y movimientos corporales, es un niño explorador y aventurero, al llegar no se relacionaba con sus pares y no le agradaba participar de las diferentes experiencias propuestas por las profesionales de atención, con el pasar del tiempo y al establecer lazos afectivos y comunicativos le permitió sentirse seguro dentro de su aula y de su jardín y así poder disfrutar y afianzar todas las dimensiones de su desarrollo al interactuar y realizar las actividades pedagógicas, en cuanto a su vocabulario se expresa con palabras cortas y claras Como por ejemplo papá y mamá, también lo hace a través de gestos, sonrisas y llanto, atrás de diferentes actividades como las asambleas, lecturas de cuentos, dramatizados o presentaciones de títeres se intenta ampliar y enriquecer gradualmente el vocabulario de Thiago, se asombra al observar diferentes juguetes pedagógicos como lo son: las fichas erizo, los átomos y los tubos de encajar a los cuales les da diferentes usos convencionales y no convencionales, consume la totalidad de los alimentos ofrecidos y en algunas ocasiones requiere la asistencia del adulto, continuamos en el proceso de enseñanza de aprender a compartir y poco a poco lo está logrando, disfruta de poder manipular y explorar diversos elementos artísticos los cuales le permiten afianzar sus sentidos y despertar su curiosidad, creando sus propias obras y descubriendo sus posibilidades motrices, es importante realizar un trabajo mancomunado, por eso invitamos a la familia a realizar actividades de lectura compartida, aprender nuevas canciones, ver películas juntos, invitarlo a que se exprese de manera clara, así como brindarle la oportunidad de explorar con diferentes materiales como hojas secas, ramas, flores, algodón, arena entre algunos otros que estén al alcance de la familia y del niño, agradecemos por el apoyo colaboración y amor a su hijo.

Sandy Cubides 1023912651

Firma padre,madre o acudiente

Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino,pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Sofía Valentina González Valiente

NIVEL: Párvulos **DOCENTE(S):** Edna López – Dianila Leal

Querida familia a partir de este escrito se van a dar a conocer los avances y el diferente proceso que ha tenido Sofía Valentina a través de este tiempo desde el ingreso al jardín infantil, su presentación personal es excelente, controla esfínter y manifiesta sus necesidades fisiológicas verbalmente con claridad, es una niña tranquila que disfruta el compartir con sus compañeros y profesionales de atención diferentes rincones Como por ejemplo juegos de roles, donde invitar situaciones de su cotidianidad, cuentos y títeres donde los observa con detenimiento, crea sus propios juegos o de fichas arma todo donde construye sus obras y las muestra con alegría a sus pares y profesionales, en cuanto a su proceso alimenticio es importante realizar un trabajo mancomunado donde se le ofrezcan a la niña en casa alimentos tales como frutas: manzana, pera, papaya, mango, verduras: ahuyama, arveja, pepino de guiso, remolacha, zanahoria, tomates, granos: garbanzos, frijoles y proteínas de res, cerdo, pollo y pescado, no ofrecerle a la niña alimentos o sopas licuadas, cremas, dulces o alimentos procesados, estamos seguras que Sofía avanzará rápidamente en este proceso, disfruté las diferentes actividades corporales donde puede patear, lanzar, saltar, trepar, jugar en el parque disfrutando de los diferentes espacios como la piscina de pelotas, los subi bajas, los carros de arrastre y los encauchados de saltar, reconociendo las diferentes posibilidades de su cuerpo y poniéndolas en práctica según sus propias necesidades, se comunica a través de palabras sencillas algunas claras, otras no tanto, también se expresa a través de gestos, miradas, sonrisas y llanto, gracias por el apoyo, amor y dedicación a la niña recuerden que la familia es de vital importancia en este proceso.



Virginia Gonzalez 32.165.010

Firma padre,madre o acudiente

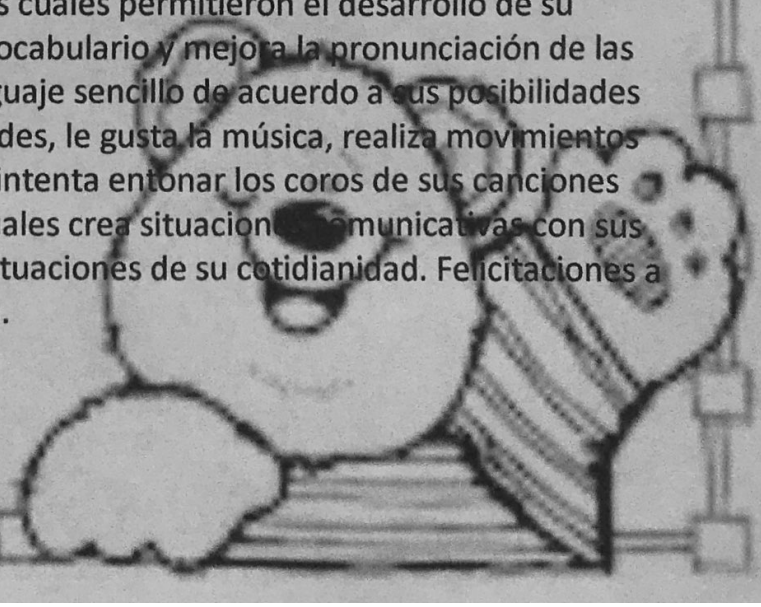
Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino,pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Liam David Guzmán Poveda
NIVEL: Párvulos **DOCENTE(S):** Edna López – Dianila Leal

Respetada familia, a través de este escrito se pretende dar a conocer los avances y diferentes procesos que ha presentado el niño durante este tiempo, Leam David es un niño alegre, espontáneo y divertido, ha ido desarrollando su autonomía aunque aún requiere de la asistencia del adulto para realizar los hábitos de higiene personal y para alimentarse, se continuará trabajando mancomunadamente con la familia para ayudar al niño en estos procesos, cumple con pequeñas responsabilidades como ayudar a recoger y guardar juguetes, entregar maletas, recoger cobijas, entre otras; participa activamente en los rincones de juego en los cuales explora y se divierte, siendo de su preferencia los tableros de encajar con los cuales desarrollan su atención y coordinación viso manual, también se interesa por las fichas de erizo con las que realiza sus propias construcciones desarrollando su pensamiento e imaginación, disfruta de las experiencias corporales que le permiten demostrar el dominio de su cuerpo, en las visitas al gimnasio y circuitos, camina, corre, salta, repta, sube y baja con seguridad y confianza descubriendo nuevas formas para desplazarse y demostrando coordinación y equilibrio en sus movimientos, en las experiencias de la granja logró desarrollar su capacidad de asombro al ordeñar la vaca y ver como la gallina ponía los huevos, se emocionó preparando galletas y disfrutó de las texturas de los diferentes materiales de trabajo los cuales permitieron el desarrollo de su sensibilidad, gradualmente aumenta su vocabulario y mejora la pronunciación de las palabras, se comunica a través de un lenguaje sencillo de acuerdo a sus posibilidades dando a conocer sus intereses y necesidades, le gusta la música, realiza movimientos intentando seguir el ritmo de la misma e intenta entonar los coros de sus canciones favoritas, disfruta de los títeres con los cuales crea situaciones comunicativas con sus pares; en el juego simbólico representa situaciones de su cotidianidad. Felicitaciones a la familia por el acompañamiento en casa.



Firma padre,madre o acudiente

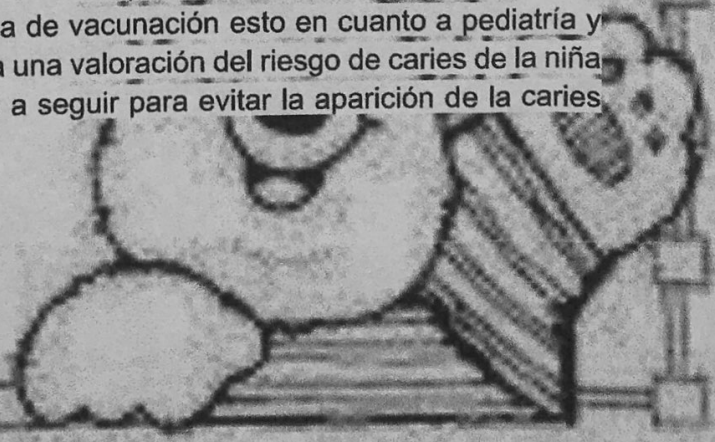
Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino,pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Cristiannis Antonela Cartaya Portillo
NIVEL: Párvulos **DOCENTE(S):** Edna López – Dianila Leal

A través de este escrito se describirán los diferentes procesos de la niña durante el transcurso de este año, es autónoma e independiente, consume los alimentos por sí sola y en raras ocasiones requiere la asistencia de las profesionales, también realiza los diferentes rituales por sí sola, va al baño, lava sus manos y cepilla los dientes, estas actividades Potencian la autoestima, autoconcepto, la confianza y seguridad en sí mismo, venciendo miedos e inseguridades. Hace que aprendan a ser responsables de sí mismos, libres y capaces de desenvolverse solitos antes diferentes circunstancias o situaciones que se le puedan plantear, sin necesidad de un adulto, se expresa a través de gestos, miradas, movimientos corporales y las palabras que expresa verbalmente las dice con claridad, poco a poco va estableciendo vínculos afectivos con las profesionales de atención con quienes se siente segura y a quienes les confía sus miedos, gustos e intereses, participa activamente de los rincones organizados con juegos de roles: kit de doctor, herramientas , bebés , cocinas y belleza donde representa situaciones de la cotidianidad, imitando sus entornos más cercanos, reconoce su cuerpo y las posibilidades del mismo, por eso se le facilita trepar, correr , saltar, deslizarse en las diferentes figuras del gimnasio, en el parque o en los diferentes juegos corporales que proponen sus profesionales, desarrollando y adquiriendo destrezas motoras básicas, potencia su creatividad y mejora el desarrollo neuro muscular, continúa intentando armar rompecabezas sencillos de tres piezas donde logra ejercitar su mente y sus habilidades cognitivas, se agradece a la familia por la dedicación y el apoyo en los procesos de la niña, más sin embargo se recuerda la importancia de llevar a la niña a los controles médicos correspondientes ya que al hacerlo el pediatra evalúa el estado de salud, los factores de riesgo y puede hacer el seguimiento de parámetros claves como el peso, la estatura, el desarrollo psicomotor y el esquema de vacunación esto en cuanto a pediatría y visitar al odonto pediatra permitirá que se haga una valoración del riesgo de caries de la niña y así, se informe a los padres de las medidas a seguir para evitar la aparición de la caries dental y de otras patologías bucodentales.



Firma padre,madre o acudiente

Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino,pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Alanna Salomé Churio López
NIVEL: Párvulos **DOCENTE(S):** Edna López – Dianila Leal

Alanna es una niña esporádica, tranquila y exploradora, le encanta descubrir su entorno cercano, una de sus actividades favoritas es desplazarse al tercer piso del parque donde se desliza por el rodadero, disfruta de la piscina de pelotas o juega en el subí baja con alguno de sus pares, reconociendo sus capacidades corporales y poniéndolas en practica de acuerdo a sus necesidades, realiza movimientos con su cuerpo y música iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico y del pulso musical, es independiente y autónoma cuando se le proponen diversas alternativas, sus rincones favoritos son los de juegos de roles donde puede representar situaciones de su cotidianidad, por ejemplo en ocasiones juega a ser mamá, otras veces cocinera y otras vendedora, estas actividades le permiten fortalecer lazos afectivos y comunicativos, otro de sus espacios favoritos son los rincones de lectura o ir a la biblioteca donde a través de gestos muestra lo interesante que puede estar un libro, se continuarán proponiendo estos espacios para afianzar su comunicación y enriquecer gradualmente su vocabulario, casi siempre busca a Cristiannis para jugar, compartir y disfrutar del jardín se siente segura al lado de sus profesionales con las cuales ha establecido vínculos afectivos a través de las continuas experiencias que comparten día a día, dice palabras cortas con claridad como : papá y mamá, disfruta de las lecturas de cuentos donde escucha con atención lo que las docentes le narran, entre sus favoritos están los cuentos de animales, . es importante contar con el apoyo de la familia en cuanto a su proceso alimenticio, ya que con frecuencia rechaza los alimentos brindados en el jardín, estamos seguras que realizando un trabajo mancomunado avanzaremos en este proceso, disfruta el poder manipular diversos materiales artísticos que le permiten afianzar sus sentidos, por ejemplo : Vinilo, arcilla, plasti masa, o elementos naturales como: ramas, hojas y flores secas, identifica . descubriendo sus posibilidades perceptivas.



Mariana Lopez
Firma padre,madre o acudiente

Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino,pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Ashley Nahomy Tejedor Diaz
NIVEL: Párvulos **DOCENTE(S):** Edna López – Dianila Leal

Querida familia a través de este escrito se les contarán los avances en cuanto a los procesos de la niña, al iniciar el año su proceso alimenticio era un poco difícil ya que recibía poca comida y no pasaba, la sostenía en su boca y no masticaba, con el pasar de los días ha ido mejorando considerablemente, creemos que al continuar un trabajo mancomunado familia -jardín, seguiremos avanzando en este proceso, pues ya mastica y se demora en pasar pero consume la mayoría de los alimentos ofrecidos, en cuanto a su comunicación expresa palabras y frases cortas a traves de diversas actividades como lo son lecturas de cuentos entre sus favoritos el monstruo come galletas y el circo o al aprender nuevas canciones como el cerdo dormilón o las profesiones, incrementa y enriquece su vocabulario ya que incluye nuevas palabras a su léxico luego de participar en estas experiencias, le agrada realizar diferentes movientos corporales llevando un ritmo, es segura de su cuerpo y reconoce las posibilidades del mismo poniéndolas en práctica de acuerdo a sus propias necesidades estro se pudo evidenciar cuando realizamos la actividad de la zumba y el dia deportivo donde jugo futbol y participó con ntusiasmo de los juegos tradicionales como el lobo, a la rueda rueda y escondidas, explora diverso material artístico que le permite cuestionarse y sacar conclusiones, se asombra al trabajar con estos; arcilla, vinilo, plastilina con los que crea colores al realizar mezclas, participá de los rincones organiados con tableros de encajar donde intenta buscar las imágenes correspondientes, crea sus propias obras con fichas armo todo: casa, mamá y papá , las cuales expone a sus profesionales, a través de estas actividades afianza su dimensión cognitiva, comparte y se socializa saludablemente con sus pares, tiene dos amigas preferidas que son Sharon y Lucía con quienes comparte gustos e intereses, se siente tranquila y segura al lado de sus profesionales de atnción a quiene les manifiesta sus necesidades, temotres e interess, es importante continuar con los controles médicos, la familia es corresponsable y se agradece por acompañar y apoyar los procesos que se realizan desde el jardín infantil.

Wendy D. 1007328304

Firma padre,madre o acudiente

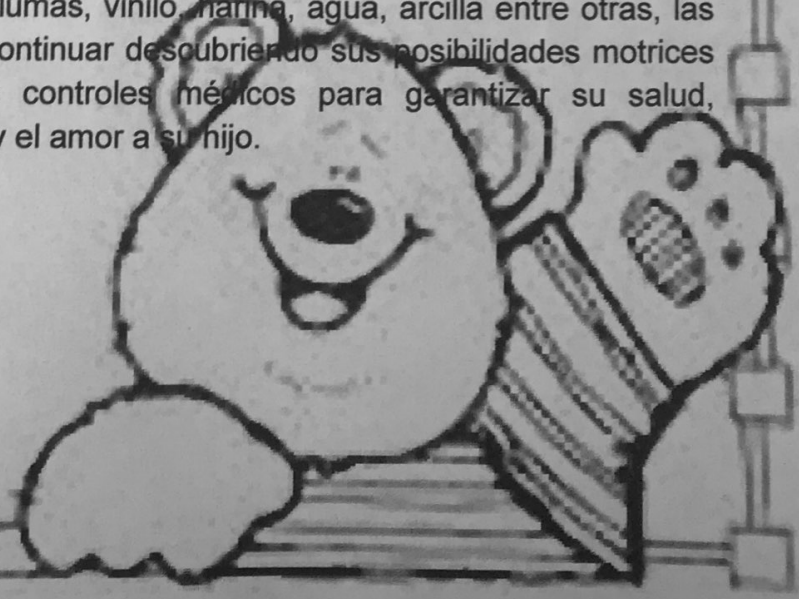
Powered by CamScanner

JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
INFORME PEDAGÓGICO
05 JULIO 2024

Encontraremos piedras en el camino,pero compartir el mundo de los niños nos ayudará a entender que nada es imposible. Cesar Bona

NOMBRE DE NIÑA-NIÑO: Dilan Smith Sánchez Mosquera
NIVEL: Párvulos **DOCENTE(S):** Edna López – Dianila Leal

Querida familia a partir de este escrito se contarán los diferentes avances que ha tenido Dilan, en el transcurso de este año; ha avanzado considerablemente en cuanto a su independencia y autonomía, pues logró controlar esfínter y aunque en ocasiones no se manifiesta verbalmente, cada vez que las profesionales lo llevan al baño hace sus necesidades fisiológicas, así mismo continúa en el proceso de aprender a subir y a bajar su ropa, es tranquilo y comparte espacios, juegos y momentos con sus pares, más sin embargo cuando se enoja porque le quitan algún juguete, o no le quieren entregar algo que le interesa, grita, poco a poco enriquece su vocabulario, se expresa a través de palabras sencillas y cortas, también a través de gestos, movimientos corporales o gritos, le encantan las actividades corporales donde baila intentando llevar un ritmo, o siguiendo una coreografía como por ejemplo en las canciones chuchuwa, Bartolito, la vaca Lola, soy una taza y el baile de las frutas, además atraviesa circuitos organizados con las figuras del gimnasio, donde reconoce las posibilidades de su cuerpo y las pone en práctica según sus propias necesidades,también aplaude y se emociona durante las asambleas donde entonamos caniones que le agradan: debajo de mi cama, oiga Don Pirolo, La arañita entre algunas otras, al iniciar el año era un poco temeroso al subir bajar escaleras o deslizarse solo por un rodadero, ahora lo hace con seguridad, disfruta de los rincones de cuentos, donde puede explorar a través de las imágenes y lee a su manera, también disfruta de los rincones organizados con juegos de roles, donde representa situaciones de su cotidianidad, en ocasiones es bombero y otros días doctor, le agrada construir torres con fichas armo todo y las clasifica por colores, disfruta las diferentes actividades artísticas donde puede explorar diversos materiales como lo son, algodón, plumas, vinilo, harina, agua, arcilla entre otras, las cuales le permiten afianzar sus sentidos y continuar descubriendo sus posibilidades motrices finas, es importante llevar al niño a sus controles médicos para garantizar su salud, agradecemos a la familia por el compromiso y el amor a su hijo.



Mabel García Mosquera.
Firma padre,madre o acudiente
1032362941.

Powered by CamScanner